

T.C.
RİZE VALİLİĞİ
RİZE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damatlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

20 Ekim 1927
Mustafa Kemal Atatürk



SUNUŞ

Devletlerin en büyük zenginliği ne yer altı zenginlikleri ne de fert başına düşen milli hâsıllardır. Devletlerin en büyük zenginliği yetişmiş insan gücüdür. Gelecek, bu anlamda en zengin milletlerin olacaktır.

Eđitimciler olarak geleceğimizi planlarken insan odaklı düşünme ve bizatihi insanı merkeze koyarak nitelikli hale getirme mecburiyetimizin olduğuna inanmaktayız. Gelişen teknolojinin sunduğu fırsatlardan da istifade ederek hedef kitlemize her türlü faydalı özelliği kazandırma hususunda gayret içinde olmamız gerekmektedir. Bununla mükemmele yönelik durmadan yürüme azmimizi izhar etmiş olmaktayız. Daima iyiyi, en iyiyi, kaliteyi yakalamak; sürekli aktif olmak ve hayatın her alanında başarıyı hedeflemek; bu hedefe bütün bir ekiple yürüyerek mensup olduğumuz bu misyonu geleceğe taşımak ve tanıtmak konusunda samimi olduğumuzu ifade ediyor, başaracağımıza inanıyorum.

Yapılan stratejik planlama çalışmasıyla okulumuzun, fiziksel özellikleri, imkânları, güçlü ve zayıf yönlerinin daha iyi tanınması itibarı ile muhataplarının önünde olacak biçimde oluşturulması kararlaştırılmıştır.

Verimliliđimizi artıracacağına inandığımız bu planlamanın okulumuza ve alakalı tüm birimlere hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Metin SANDIKÇI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞANALİZİ	14
ANKETLER.....	15
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMELDEĞERLERİMİZ.....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEFVEEYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VEÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VEÖĞRETİMDEKALİTENİN ARTTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSALKAPASİTE... ..	36
BÖLÜM V:MALİYETLENDİRME	38
BÖLÜM VI: İZLEMEVE DEĞERLENDİRME	40
EKLER:	42

1. BÖLÜM



STRATEJİK PLANHAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Stratejik planlama, bir örgütün ne olduğu, ne yaptığı ve bunu niçin yaptığını şekillendirmek ve buna rehberlik etmek için temel kararlar üretmeye yönelik disiplinli bir çaba olarak tanımlanabilir.

Stratejik planlamada etkili bilgi toplama, yorumlama, arşivleme, kullanma, stratejik alternatiflerin gelişimi ve keşfi ile şu andaki kararların gelecekteki etkileri önemlidir.

Stratejik planlama; etkili iletişim ve katılımın sağlanmasına, farklı ilgi alanları ve değerlerin yerleşmesine yardımcı olmayı, analitik karar almayı hızlandırma ve başarılı işlevselliği teşvik eder.

Kısaca stratejik planlamada örgütler yaratıcılığa teşvik edilir. Stratejik planlama, örgütte çalışan insanlara da yararlı olabilir. Politika yapıcılar ve karar alıcılar, rollerini daha iyi yerine getirir, sorumluluklarını gerektiğinde uygulayabilirler. Ekip çalışması ve uzmanlık, örgüt üyeleri arasındaki ilişkiyi güçlendirir.

Stratejik planlama kısaca; lider, yönetici ve planlayıcıların stratejik olarak hareket etmelerine ve düşünmelerine yardımcı olmak üzere tasarlanan kavram, prosedür ve araçlar dizisidir. Bu nedenle hazırlamış olduğumuz okulumuza ait 2019-2023 yılları stratejik planımız okulumuzun çalışmalarında yol gösterici ve ekip çalışmasının bir ürünüdür.

Rize Anadolu İmam Hatip Lisesi
Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

Müdürlüğümüzün 2019-2023 stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir. Bu amaca ulaşabilmek için farklı fikirlerin plan metninde yer almasına ve değerlendirilmesine özen gösterilmeye çalışılmıştır. Stratejik plan temel yapısı Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen Müdürlük Vizyonu ulaşabilmek amacıyla eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) ile paydaşların görüş ve önerilerini baz alır nitelikte oluşturulmuştur.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLANI OKUL ÜST KURULU		
SIRA	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Ali KÜÇÜK	Okul Müdürü
2	Adem AĞZIKARA	Okul Müdür Başyardımcısı
3	Aycan AYDIN	Müdür Yardımcısı
4	Hüseyin AKTAŞ	Öğretmen
5	Ayşe BİBEROĞLU	Rehberlik Servisi
6	Büşra ALBAYRAK	Rehberlik Servisi

2.BÖLÜM



DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 16 Ekim 1967 yılında Rize Müftü Mahallesinde beş derslikle beraber eğitim kurumları listesine ismini yazdırmıştır.

Daha sonra koruma derneği marifeti ile bodrum katı hariç üç katlı bina 1975 yılında tamamlanmıştır. İlk mezunlarını 1973–1974 öğretim yılında vermesi gerekirken 1971 yılında orta kısımları kapatıldığından ilk mezunlar ancak 1974-1975 yılında verilebilmiştir. Açık öğretim lisesi, Halk eğitim kursları, Konferans, Tiyatro, Seminer gibi etkinliklerle geniş bir yelpazedeki insanlara eğitim hizmeti veren okulumuzun kurucu müdürü İrfan ŞENTÜRK' tür.

Eğitim şartları itibari ile ilk yıllarda dernek yatılısı olarak hizmet gören okul pansiyonu uzak yerlerden gelen öğrencilerimizi barındırmıştır. Artan öğrenci talebinin karşılanabilmesi için dernek pansiyonu daha sonra kapatılarak sınıflara dönüştürülmüştür.

1978 yılında gelişen ihtiyaçları karşılamak maksadıyla ek bina inşaatına başlanmış, spor salonu ile beraber ek birimleri ihtiva eden zemin katla ilave bir kat yapılarak uzun süre inşaatı ara verilmiştir.

Nihayet 1994-1995 öğretim yılında ek bina inşaatı bitirilerek 1995-1996 yılında okul bünyesinde Anadolu İmam Hatip Lisesi bölümü açılmıştır.

2000-2001 öğretim yılında Devlet Parasız yatılı bölümü açılarak 100 öğrencimiz bu imkândan faydalanmaktadır.

Öğrenci sayımız'dur. Öğretmenlerimizin'si meslek dersleri,'si kültür dersleri öğretmeni olup; bunlardan % 30'unun 15 yıl ve üzeri hizmeti vardır. Bu durum, okuldaki iş uyumunu ve mesleki dayanışmayı arttırma açısından olumlu etki yapmaktadır.

Öğretmenlerimiz arasındaki samimiyet ve olumlu dayanışma havası içinde eğitim öğretim faaliyetleri yeterli ciddiyet ile başarılı şekilde sürmektedir. Okulda çeşitli yardım faaliyetleri, doğum günleri ve emekli olanlara değişik hediyeler alma gibi etkinlikler yapılmaktadır.

Okul binamız üç bloktan oluşmaktadır. Binalar betonarme karkas yapısıdır. Suyu şehir şebekesine, pis su tesisatı şehir kanalizasyonuna bağlıdır. 32 Adet dersane, 1 Adet Lâboratuar, 1 Adet Konferans Salonu halen aktif olarak kullanılmaktadır.

Okulumuz binası içerisinde bir kütüphanemiz ve her bölümde kitaplık mevcuttur. Okulumuzda 1 genel arşiv, 1 Müdür odası, 1 Müdür Baş Yardımcısı odası, 4 Müdür Yardımcı odası, 1 Memur odası, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi için 2 ayrı oda, 2 öğretmenler odası 1 Masa Tenisi Salonu, 1 güreş Salonu ve 1 Adet Mescit bulunmaktadır. 1 adet öğrenci kantinimiz ve sosyal faaliyetler için çok amaçlı bir salonumuz bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun iletişim bilgileri ve çalışan sayısı ile ilgili veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Okul Adı: RİZE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

İli: Rize İlçesi:Merkez

Adres: Müftü Mah. Atatürk Cad.:
53100 Rize Merkez/Rize

Coğrafi Konum (lin
https://www.google.com/search?safe=active&biw=1920&bih=894&q=ESK%C4%B0+R%C4%B0ZE+%C4%B0HL&npsic=0&rflfq=1&rlha=0&rlag=41022834,40533163,297&tbnm=lcl&ved=2ahUKEwi7m6b7gdfgAhV4ShUIHXxBAU4QtgN6BAgAEAQ&tbs=lr:!2m1!1e2!3sIAEJf:1,lf_ui:2&rldoc=1k

Konum



Telefon Numarası: (0464) 213 05 22 - 23

Faks Numarası: 0464) 213 07 20

e- Posta Adresi: 193047@meb.k12.tr

Web sayfası adresi: http://rizeihl.com/

Kurum Kodu: 193047

Öğretim Şekli: Tam Gün

Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 16 Ekim 1967

Toplam Çalışan Sayısı 56

Öğrenci Sayısı: Kız -
Erkek 550
550

Öğretmen Sayısı: Kadın 22
Erkek 25
Toplam 1047

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :25

Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :25

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :10,65

Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :4

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı 144

Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi 5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	20	19	39
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	5	2	7
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	31	25	56

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	64	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi ₁₁		x
Öğretmenler Odası (m2)	64	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1035	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1035			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1860			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	20			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	MEB ADSL

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	187024,17	196.778,67
2017	335.019,35	325898,35
2018	590.635,41	585.812,59

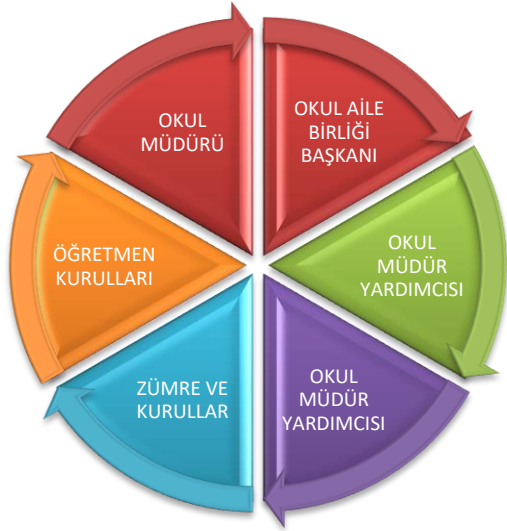
PAYDAŞANALİZİ

Paydaş analizi çalışmaları ile stratejik planlama çalışmalarına veri sağlamak için okulumuz velilerinin müdürlüğümüzün hizmetleri ile ilgili beklentilerini öğrenmek, memnuniyetlerini ölçmek ve müdürlüğün hizmet performansını saptamak amaçlanmıştır.

Paydaş analizi çalışması ile müdürlüğün sunduğu hizmet alanlarına ilişkin bilinirlik, kullanım, faydalanma ve memnuniyet düzeyi ve bu hizmetlerde müdürlüğün algılanan başarısı ölçümlenmiştir.

Paydaş tespiti işlemi sonunda kurumumuzun çalışanları, idareci, öğretmen, öğrenci ve velilerin iç paydaş, ekte sunulan paydaş tablolarında görüldüğü gibi ilimizde bulunan sivil toplum örgütleri, sendikalar, yerel yöneticiler gibi kuruluşları ise dış paydaş olarak benimsedik. Anket yöntemi ile elde edilen sonuçlara göre kurumumuz; iletişimi güçlü, kolay ulaşılabilen, dilek ve önerileri değerlendiren ve katılımcı bir anlayışla hizmet vermektedir.

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

*Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ

Öğrenci Görüş ve değerlendirme anketi 09.01.2019 tarihinde o gün okulda bulunan gönüllü öğrenciler içerisinde rastgele örneklem oluşturularak 114 öğrenciye uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş, sınıf gibi ayırım gözetilmemiştir.

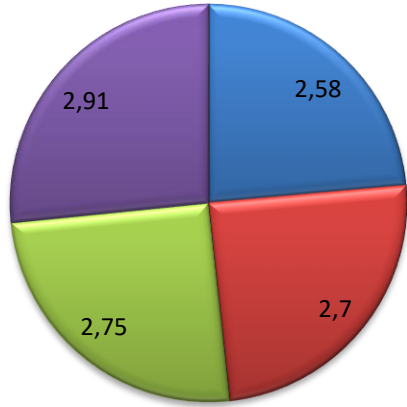
Bulgular

Uygulanan ankete 114 öğrenci katılmıştır. Soru maddeleri olumlu cümlelerden oluşmaktadır. Öğrencilerin vermiş olduğu cevaplar “5,4,3,2,1” şeklinde olumludan olumsuzla derecelendirilmiş ve ortalamalar bu doğrultuda alınmıştır. Grafikte herhangi iki sayı aralığına toplam 114 öğrencinin beşte biri olarak 22.8 öğrenci düşmektedir.

Aşağıdaki tabloda öğrencilere ait madde toplamları yer almaktadır;

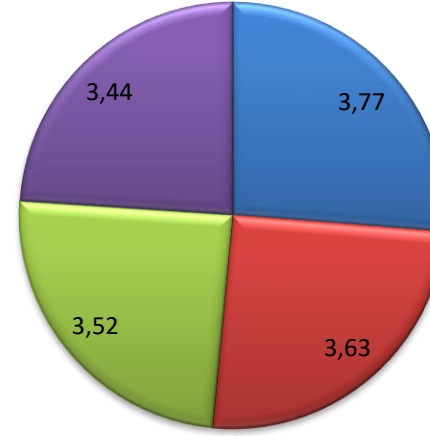
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,77	75,50
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,22	64,32
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,44	68,83
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,75	55,09
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,52	70,45
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,58	51,53
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,33	66,67
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,63	72,61
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,15	63,06
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,94	58,74
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,05	61,08
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,70	54,05
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,91	58,20

Öğrencinin Memnuniyetinin az olduğu alanlar



- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğrencilerin memnun olduğu alanlar



- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Dezavantajlarımız:

4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
10. Okulun içi ve dışı temizdir.
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Avantajlarımız:

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum

- Tabloda her soruya ait ortalama yer almaktadır.
- Ortalamalarda 3 ve üzeri puana sahip maddeler avantajlarımız altındaki maddeler ise dezavantajlarımızı belirtmektedir.
- Okul genelinde öğrencilerde memnuniyet oranı %63 ' dür.

Sonuç

- Okulda uygulanan anket sonuçlarında öğrencilerin büyük çoğunluğu olumlu dönüt vermiştir
- . Öğrencilerin Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim maddesi en yüksek oranda(%75) memnun olduklarını ifade ettikleri alan olmuştur.
- Okulda kendimi güvende hissediyorum(%70) ve Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır(%72) maddeleri de öğrenciler tarafından memnuniyet olarak yüksek oranda belirtilmiştir. Okulda alınan kararlarda öğrencilerin önerilerinin dikkate alınmadığı(%51)olarak belirtilmiştir.
- Öğrenciler okul kantininden memnun olmadıkları (%54) görülmüştür.
- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır maddesi de (%55) memnuniyetin düşük olduğu alanlardandır.
- Öğrenciler okul ortamında güvende olduğunu fakat yeterli sayıda kültürel ve sportif faaliyet yapılmadığını ifade etmiştir.
- Pasta grafiğindeki yüzdelerden görüldüğü üzere en avantajlı alanımız öğrencilerimizin İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum ile iletişim ve en zayıf alanımız ise okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alınmamasıdır

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve değerlendirme anketi 09.01.2019 tarihinde o gün okulda bulunan gönüllü öğretmenler tarafından doldurulması istenmiş, içerisinden rastgele örneklem oluşturularak 40 öğretmene uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş, branş gibi ayırım gözetilmemiştir.

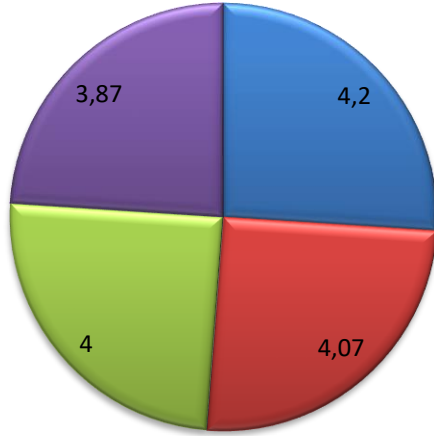
Bulgular

Uygulanan ankete 15 öğretmen katılmıştır. Soru maddeleri olumlu cümlelerden oluşmaktadır. Öğretmenlerin vermiş olduğu cevaplar “5,4,3,2,1” şeklinde olumludan olumsuz derecelendirilmiş ve ortalamalar bu doğrultuda alınmıştır. Her puan aralığına ortalama 3 öğretmen düşmektedir ve okulda 40 personel olduğu için bu sayı 8' e denk gelmektedir. Tabloda her soruya ait ortalama yer almaktadır. Ortalamalarda 2,5 ve üzeri puana sahip maddeler avantajlarımız altındaki maddeler ise dezavantajlarımızı belirtmektedir. Okul genelinde öğretmenlerde memnuniyet oranı %71 ' dir

Aşağıdaki tabloda öğretmenlere ait ortalamalar yer almaktadır;

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,53	70,67
2	Kurumdaki tüm kararlar çalışanlara zamanında iletilir.	4,20	84,00
3	Her türlü ödüllendirmede tarafsızlık, adil olma ve objektiflik esastır.	4,00	80,00
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyoruz.	3,80	76,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,20	64,00
6	Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,40	68,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,87	57,33
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2,93	58,67
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3,87	77,33
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncenin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,73	74,67
11	Yöneticiler, okul vizyonunu, stratejilerini, iyileşmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.	3,87	77,33
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler vardır.	2,93	58,67
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim.	4,07	81,33
GENEL DEĞERLENDİRME		3,57	71,38

Öğretmen memnuniyet alanları

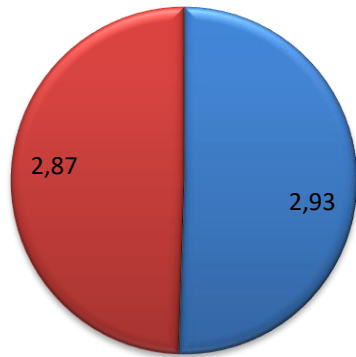


- Kurumdaki tüm kararlar çalışanlara zamanında iletilir.
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim.
- Her türlü ödüllendirmede tarafsızlık, adil olma ve objektiflik esastır.
- Yöneticiler, okul vizyonunu, stratejilerini, iyileşmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.

Avantajlarımız

- 1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 9 .Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Öğretmenin memnuniyetinin az olduğu alanlar



- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler vardır.
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Dezavantajlarımız:

7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir

Sonuç

- Okulda uygulanan anket sonucunda öğretmenlerin alınan kararların öğretmenlere duyurulması(%84) ve ödüllendirmelerde tarafsızlık ilkesi(%80) ile alana ilişkin yeniliklerin takip edilmesi(%81) hususlarında memnuniyetlerin en yüksek olduğu görülmektedir.
- Öğretmenlerin yapılan duyuruların zamanında yapılmasından memnun olduğu, kendilerini okulun değerli birer üyesi olarak gördükleri ve bunun yöneticiler tarafından da benimsenmesinden memnun oldukları görülmüştür.
- Öğretmenler tarafından öğretmenler için ayrılan fiziki imkânların (%58) ve sosyal kültürel faaliyetlerin(%57) yeterli düzeyde olmadığı görülmüştür.
- Pasta grafiğindeki yüzdelerden görüldüğü üzere en avantajlı alanımız öğretmenlerimizin alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip ve kendilerini güncellemeleri, en zayıf alanımız ise öğretmenlere yönelik sosyal kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde olmamasıdır.

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ

Veli Görüş ve değerlendirme anketi 05.02.2018 tarihinde o gün okulda bulunan gönüllü öğrencilere verilerek velilere tarafından doldurulması istenmiş, içerisinde rastgele örneklem oluşturularak 69 veliye uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş gibi ayırım gözetilmemiştir.

Bulgular

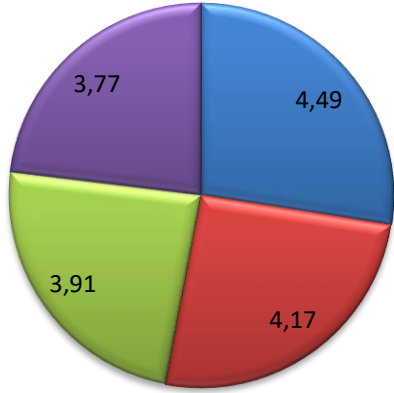
- Uygulanan ankete 69 veli katılmıştır.
- Soru maddeleri olumlu cümlelerden oluşmaktadır.
- Velilerin vermiş olduğu cevaplar “5,4,3,2,1,” şeklinde olumludan olumsuzuza derecelendirilmiş ve ortalamalar bu doğrultuda alınmıştır.

Aşağıdaki tabloda velilere ait ortalamalar yer almaktadır;

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ**MEMNUNİYET ANKET SONUCU**

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,77	75,36
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.	4,17	83,48
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,49	89,86
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,91	78,26
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,36	67,25
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,69	73,82
7	Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,57	71,47
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,69	73,82
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,57	71,47
10	Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,32	66,47
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,31	66,18
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,54	70,88
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,25	65,07
GENEL DEĞERLENDİRME		3,67	73,34

VELİLERİN MEMNUN OLDUĞU ALANLAR

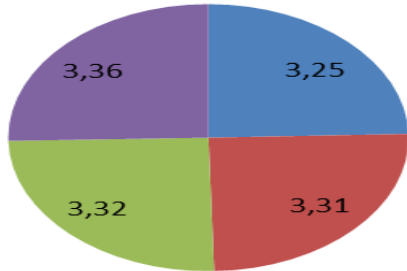


- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.
- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Avantajlarımız

- 1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.
- 12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

VELİLERİN DAHA AZ MEMNUN OLDUĞU ALANLAR



- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Dezavantajlarımız:

5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

- Tabloda her soruya ait ortalama yer almaktadır.
- Ortalamalarda 3.50 üzeri puana sahip maddeler avantajlarımız altındaki maddeler ise dezavantajlarımızı belirtmektedir
- .Bireysel cevaplar değerlendirildiğinde velilerin %73.34ü anlam ifade eden olumlu cevap vermiştir.

Sonuç

- Velilere uygulanan anket sonucunda pasta grafiğindeki yüzdelerden görüldüğü üzere velilerin istedikleri konularda o rehberlik hizmetinden yararlanabildikleridir. Yapılan faaliyetlerden veliler haberdar edilmektedir.
- Yapılan faaliyetlerde geri dönütler alınarak veli görüşleri değerlendirildiği görülmüştür.
- İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmektedirler.
- Velilerin E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiği görülmüştür.
- Okulun fiziki şartları ile ilgili genel olarak memnuniyet belirtilmiştir.
- Öğrencilerinin okul ortamında güvende olduğunu ifade etmiştir. Fakat veliler okulumuzda yeterli miktarda teknik araç ve gereç olmadığını ve sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde yapılamadığını belirtmiştir.
- Okulun her zaman temiz ve bakımlı olmadığını söylemişlerdir. Ve diğer maddelere hitaben öğretmenlerin yeniliğe açık olarak ders işlenişinde çeşitli yöntemler kullanma konusunda daha zayıf olduğu tespit edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none">• Öğrencileri teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebileceği donanımın olması.• Okulun içi ve dışı temiz olması• Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınması• Yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi• Velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında yapılması• Velilerin öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabilmesi• Okulda velileri ve ilgilendiren kararlarda görüşlerin dikkate alınması• E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak veliler tarafından takip edilmesi• Velilerin çocuklarının okulu sevdiğini ve	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin öğretmenlerle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilmesi• Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması• Her sınıf seviyelerine göre ortak sınavlar, deneme sınavı ve destek kurslarının açılması• Okulun rehberlik servisinin yeterince aktif olması• Derslerde konuya göre uygun araç gereçlerin kullanılması• Okulun öğretmenlere kendimi geliştirme imkânı tanınması• Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılması• Öğretmenlerin alanlarına ilişkin yenilik ve	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmesi• Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilmesi• Her türlü ödüllendirmede yöneticilerin adil olması, tarafsızlık ve objektifliğin esas alınması• Öğretmenlerin kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak görmesi• Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmaması• Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması• Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olması

<ul style="list-style-type: none"> öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünmesi Sınıf mevcutlarımızın az olması Zengin bir kütüphanemiz olması Fizik ,kimya ,biyoloji, matematik olmak üzere 4 adet laboratuvarımızım bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> gelişmeleri takip edip ve kendini yenilemesi Velilerin ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi Velilerin okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alınması Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması Okul aile birliğinin aktif olması 	<ul style="list-style-type: none"> Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınması Okulun her zaman temiz ve bakımlı olması Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olması 1 spor sahamızın bulunması Yemekhanemizin bulunması 400 metrekare kantinimizin bulunması Mescit bulunması
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ZAYIF YÖNLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> Okulun binası ve diğer fiziki mekânlarda eksikliklerin olması(inşaat olması nedeniyle) 	<ul style="list-style-type: none"> Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüş belirtmede zayıf kalması Öğrencilerin okula ilettiği öneri ve isteklerin dikkate alınmaması Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler yeterli düzeyde olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzda daha fazla miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi için altyapının eksikliği Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olmaması

Dış Faktörler

FIRSATLAR

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none">• Çevrenin sosyal imkânlarının gelişmiş olması• Alternatif ulaşım ağlarına sahip olması• Okulumuzun merkezde bulunması• Rize Gençlik merkezi gibi sosyal alanlara yakın konumda olmamız	<ul style="list-style-type: none">• Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı• Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması• Okulumuzda gezi, şiir yarışmaları, kariyer günleri, hadis yarışmaları, münazara ve bilgi yarışmaları, kuran okuma yarışmaları, hafızlık yarışmaları, voleybol ve masa tenisi turnuvaları, yardım kermesleri, sergiler vb sosyal etkinliklerin oluşturduğu zenginlik	<ul style="list-style-type: none">• Güvenlik ve Yemek işlerinin kalitesi• Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması• Hayırseverlerin varlığı• Okulumuzda güvelik görevlimizin olması

TEHDİTLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none">• İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü• Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması• Teknolojinin olumsuz yönde kullanılması	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz üstündeki kurumlardan gereksiz çok sayıda yazının gelmesi• Yazılı ve görsel iletişim araçlarının pedagojik yönden kontrol edilememesi• Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı• Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması	<ul style="list-style-type: none">• . Okuldaki problemlili aile çocuklarının bulunması• Taşınmalı öğrenci olması nedeniyle ulaşım sıkıntılarının yaşanması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsız öğrenci sayısı azdır fakat sabah ilk derse geç gelen öğrenci sayısı azaltılabilir.
2	9. sınıfa gelen öğrenciler için başlangıçta uyum sorunları görülebiliyor.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci sayısı azdır.
4	Yabancı öğrencimiz(Suriyeli) vardır.
5	Bölgemizde imam hatip okullarına talep ve kayıt oranı bu sene düşmüştür.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sınavsız öğrenci alımı yapıldığı için akademik başarısı düşük öğrencilerden oluşan bir öğrenci yapısı mevcuttur fakat başarı düzeyini artırıcı faaliyetler yapılabilir
2	Akademik başarı düzeyi orta düzeydedir.
3	Sosyal, kültürel ve fiziksel etkinlikler için gerekli kurslar açılmaktadır.
4	Sürekli devamsız öğrenci sayısı10 ve sınıf tekrarı yapan 20 öğrenci vardır.
5	Mesleki çalışmalar ve kariyer günleri etkinlikleriyle yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır fakat daha da artırılabilir.
6	Öğretim yöntemleri yeterli düzeydedir fakat okul dışı eğitim imkânlarıyla geliştirilebilir.
7	Akıllı tahta, eba vb. uygulamalar ders araç gereci olarak aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Paydaşlarla irtibat halinde olmaya özen gösterilir.
2	Paydaşların görüşlerine ve memnuniyetlerine değer verilir.
3	Donanım eksikliği minimum düzeydedir.
4	Temizlik ve hijyen çalışmalarına özen gösterilir.
5	İş güvenliği çalışmaları eksiksiz bir şekilde zamanında yapılır.
6	Taşınmalı <u>96</u> öğrenci vardır.

3. BÖLÜM



MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMELDEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

A) MİSYONUMUZ

Rize Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak misyonumuz;

“Okuyan, sorgulayan, özgür düşünen, teknolojik gelişmelere açık ve bunu daha ileriye taşıyabilecek bir vizyona sahip, millî ve manevî değerlere bağlı, hakkı ve adaleti üstün tutan, kendini milletini ve insanlığı yaşatmaya adanmış, insanlığın sorunlarına çözüm arayan, kültürel değerlerini yaşayan ve yaşatan, Türkçeyi iyi kullanabilen, farklı kültür ve düşüncelere saygılı, duygudaşlık (empati) kurabilen, iletişim ve problem çözme becerisi gelişmiş, ekip çalışmasına yatkın, sürekli kendini yenileyen, yabancı dil öğrenmenin bilincini taşıyan, medya okuryazarı olan, bilişim teknolojilerini kullanabilen, tarihinden ve inancından aldığı güçle geleceği kurgulayan bir nesil yetiştirmektir.”

B) VİZYONUMUZ

Rize Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak vizyonumuz;

“Memleketimizi ve ülkemizi her daim mazimizin bütün köklerinden beslenerek anını ve atisini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak eğitim ve öğretim etkinliklerinin bir parçası olarak, Rize’de eğitim, bilim ve kültür merkezi olmaktır”.

C) TEMEL DEĞERLERİMİZ

1- Kalite

2- Güvenilirlik

3- Sevgi ve saygı

4- Erdemlilik

5- Öğrenmeyi öğrenmek

6- Huzur ve güven

7- Bağlılık

8- Özgün düşünce

9- Toplumsal duyarlılık

10- Hoşgörü

4.BÖLÜM

ONURLU BİR GELECEK



AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

Stratejik Amaç 1:

Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı eğitim-öğretim ortamlarına erişim ve devamın sağlanması.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim- öğretim sürecinin dışında kalmış tüm bireylerin tespit edilerek eğitim-öğretim ortamına erişmelerini sağlanacaktır..

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1
PG.1.1.c.	Okulumuzda 9. sınıfta sınıf tekrarı oranı(%)	8	7	6	5	4	3
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Geçici koruma altındaki 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin örgün eğitimdeki oranı(%)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Hedef açıklama

- Okulumuza yeni başlayan öğrencilerde çeşitli uyum sorunları yaşanabilmektedir. Özellikle kılık kıyafet ve derslere giriş çıkışlarda, okulun birimlerini keşfedip tanımada öğrenciler zorlanmaktadır. Bun sorun alanına yönelik olarak eğitim öğretim yılı başında çeşitli önlemler alınacaktır.
- Hem idareciler hem de öğretmenler olarak öğrencilere yönelik oryantasyon aktiviteleri yapılacaktır.
- Okulumuzda sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin oranının düşük olmasının yanında özellikle sabah ilk derse geç gelen öğrenciler bulunmaktadır. İlk derse geç gelen öğrenciler öncelikle ilgili müdür yardımcısına uğrayıp mazeretlerini ve okula giriş saatlerini bildirdikten sonra derse alınmakta ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından takipleri yapılmaktadır. Bu konuda öğrencilere gerekli uyarılar ve velilere de gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Bu konularda yapılacak eylemler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Velilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının konu alanları belirlenecek, planda belirtilen hedef sayısından aşağı olamamak üzere öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eylül 2018-Haziran2019
1.1.6	Maddi ve manevi olumsuzluklardan dolayı eğitim hakkını kullanamayacak durumda olan öğrencilerin belirlenmesi amacıyla sınıflar bazında gerekli çalışmalar yapılacak, aile ortamı olumsuz olan öğrencilerin pansiyona yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi Sınıf Rehber öğretmenleri	Eylül 2018-Haziran2019
1.1.7	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2018-Haziran2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır..

Stratejik Amaç 2:

Her bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, dil becerileri, düşünme becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlayarak kültür seviyelerini arttırmak

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak, akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik seviyesine çıkarmak..

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Dönem sonu not ortalamasına göre takdir ve teşekkür belgesi alan toplam öğrenci oranı (%)	13	15	20	25	30	35
PG.1.1.b	D.Y.K'lara katılan öğrenci oranı(%)	15	20	25	30	35	40
PG.1.1.c.	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	5	10	15	20	25	30
PG.1.1.d.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	25	30
	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	55	60	65	70	75	80
PG.1.1.e.	Yabancı dil(YDS) seviyesinde en az C seviyesinde belgeye sahip olan öğretmen sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.f.	Kurum stratejik planları ile yıllık gelişim planlarının izlenmesi için kullanılan sistemin kullanıma oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.g.	Lisans üstü eğitim alan personel sayısı	10	12	15	18	20	22
PG.1.1.h.	Ücretli öğretmen oranı (%)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.k.	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	2	3	4	5	6	10

PG.1.1.1	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	40
PG.1.1.m.	Okul bölgesinde okulda ve mahallede kurulan spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	5	10	15	20	25	25

Hedef açıklama

- Okullarda milli manevi değerlerin eğitimi her geçen gün önem kazandığı günümüzde beden ve ruhen mutlu bireylerin yanı sıra, iş hayatında da kendisine gerekli olabilecek bilgi, beceri, tutum ve davranışlara sahip bireyler yetiştirmenin önemi daha da artmaktadır.
- İlimizin, sahip olduğu genç nüfus ve ülkemizin sahip olduğu kültürel değerleri göz önüne alındığında eğitim ile maddi manevi değerlerimizin öğretilmesi arasındaki ilişki bizim için büyük bir önem arz etmektedir.
- Milli ve manevi değerlerine sahip çıkmanın yanında akademik anlamda güçlü bir donanıma sahip bireyler yetiştirmek hedefimizdir.
- Öğrencilerimiz genel olarak akademik başarısı orta düzeydedir: Yıl sonu not ortalamaları orta düzeydedir. Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin oranı düşük olup bu oranın artması için gerekli eylemler planlanacaktır.
- Öğrencilerin gerek sosyal dayanışma gerekse gönüllülük gerektiren sosyal aktivitelere katılımı ve desteği yüksektir.
- Öğretmenlerimizden alanında yüksek lisans yapan ve yabancı dili en az C seviyesinde konuşanların oranı düşük olmakla birlikte bu oranı yükseltmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- 2018 YGS sonuçlarına göre 38 öğrencimiz lisans ve ön lisans programlarına yerleşmiştir. Bu nedenle öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmaları için gerekli eylemler yapılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıf rehber öğretmenleri ve kültür dersi öğretmenleri tarafından özellikle derslerde başarısız olan ve kursa ihtiyacı olan öğrenciler bilgilendirilecek ve kurslara yönlendirilmeleri sağlanacak.	Sınıf Rehber Öğretmenler	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.2	Sene başında okul zümre başkanları toplantısında sene içinde yapılacak deneme sınavlarının planlaması yapılacak. Belirlenen tarihlerde zümre başkanlarından oluşacak komisyon tarafından soruların hazırlanması, temin edilmesi ve değerlendirilmesi yapılacak ve görevlendirmelerin yapılması sağlanacaktır	Okul İdaresi Okul Zümre Başkanları	Eylül 2018-Mayıs 2019
1.1.3	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla okul içinde özellikle sınıflar bazında sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Spor Kulübü	Ekim 2018-Haziran 2019
1.1.4	İl genelinde yapılacak müsabakalara maksimum oranda öğrencinin katılımını sağlanacaktır.	Spor Kulübü	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.5	Okulda şiir dinletisi, tiyatro gibi kültürel etkinlikler düzenlenmesi sağlanacak; öğrencilerin sinema tiyatro gibi etkinliklere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Kulüp Danışman Öğretmenleri	Kasım 2018– Mayıs 2019
1.1.6	Kütüphane kaynaklarının geliştirilmesi ve okul sponsor desteğinin artırılması ve okuma etkinlikleri uygulaması geliştirilecektir	Okul İdaresi Edebiyat öğretmenleri	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.7	Okul dergisi çalışmaları yapılacaktır	Edebiyat Öğret.	Ekim 2018-Şubat 2019
1.1.8	Alanında uzman kişiler davet edilip paydaşlara yönelik konferanslar yapılacaktır	Okul İdaresi	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.9	Mezuniyet programının düzenlenecektir	Okul İdaresi	Mayıs 2019-Haziran 2019
1.1.10	Kermesler düzenlenerek sosyal yardıma ihtiyacı olan insanlara destek sağlanacaktır	Okul İdaresi /öğretmenler	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.11	Kurum kültürüne katkı olması amacıyla öğretmenler arası spor müsabakaları, yemek faaliyetleri, gezi çalışmaları yapılacaktır	Okul İdaresi	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.12	Velilerin okula ilgisini ve desteğini artırmaya yönelik faaliyetleri yapılacaktır	Okul İdaresi	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.13	Derslerdeki çeşitli uygulamaların ders dışına yayacak şekilde" tarih günleri" gibi etkinliklerin düzenlenecektir	Ders öğretmenleri	Eylül 2018-Haziran 2019

1.1.15	Sınıflar arasında bilgi yarışmaları düzenlenecektir	Ders öğretmenleri	Kasım 2018–Mayıs 2019
1.1.16	Okul dışında eğitim öğretime uygun mekanlarda öğrencilere yönelik faaliyetleri yapılacaktır	Okul İdaresi/ Ders öğretmenleri	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.17	Okulun kurum kültürünü ve marka değerini artırmak için "Onurlu gelecek seminerleri", yarışma ve kültürel faaliyetlerde "onur ödülleri'nin verilmesi, " onur yardımlaşma günleri", " onurlu yaşam seminerleri" gibi faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi/ öğretmenler	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.18	Yapılan eğitsel ve kültürel faaliyetlerde verilen ödül ve madalyaların içinde "onur" ifadesi geçecek şekilde düzenlenerek öğrencilerin 'onurlandırılması ile okulda başarı kültürü ve geleneği oluşturulması ve öğrencilerin okula aidiyet duygusunun geliştirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi/ öğretmenler	Eylül 2018-Haziran 2019

Hedef açıklama

- Okul içinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması okulun en önemli hedeflerinden biridir.
- Okuldaki kalitenin artırılması okuldaki öğretmen, veli ve öğrencilerin her açıdan kendilerini geliştirmelerine bağlıdır.
- Okulumuzda öğrencilerimizin akademik başarısını artırmak için gerçekleştirilen en önemli çalışma derslerde başarısız olan veya ek çalışma isteyen öğrenciler için yetiştirme kursları açılmasıdır.
- Bütün sınıflar bazında açılan kurslara toplam 250 öğrenci katılmıştır.
- Öğrencilerimizin sportif alanda başarılı olabilmeleri için öğrencilerimizin voleybol, basketbol ve futbol gibi birçok dalda sportif faaliyetlere katılmaları sağlanmıştır.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir. Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Lisans ve önlisans düzeyinde üniversiteye yerleşen öğrenci sayısı	38	40	45	55	70	90
PG.1.1.b	Yükseköğretime yerleşen öğrencilerin takibi yapılan öğrenci sayısı	10	20	30	40	50	60
PG.1.1.d.	Yükseköğrenim kurumları tarafından düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	100	150	200	250	300	400
PG.1.1.e.	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarına katılan öğrenci sayısı	2	3	5	6	7	8
PG.1.1.f.	Kariyer rehberliği kapsamında Kendini Değerlendirme Envanteri uygulanan öğrenci oranı (%)	40	50	60	70	80	90

Hedef açıklama

- Öğrencilerimizin yükseköğrenime hazırlanması konusunda gerekli yönlendirme, bilgilendirme ve takip işlemleri yapılmaktadır.
- Rehber öğretmenler tarafından öğrencilere yönelik yetenek ölçme testleri uygulanmakta ve üniversiteye tanıtım konuşmaları yapılmaktadır.
- Bunun yanında eğitsel kulüp faaliyetleri kapsamında üniversitelerdeki bölümler hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Mezun olan öğrencilerimiz takibine yönelik eylemler yapılmakta olup bunun dahada geliştirilmesi ve öğrenci –mezun buluşmaları planlanacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulda mezunları izleme komisyonu kurulacaktır.	Müdür Yardımcısı Branş Öğretmenleri	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.2	Öğrencilere yönelik kariyer günleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehber öğretmenler	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.3	Öğrencilere mesleki uygulama çalışmaları yaptırılacaktır.	Meslek dersleri Öğretmenleri	Eylül 2018-Haziran 2019

1.1.4	Öğrencilerin bölüm ve meslek seçimlerine destek olacak ve onların yeteneklerini ortaya koyacak test ve anket çalışmalarının yapılması	Rehber öğretmenler	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.5	Öğretmenlerin yüksek lisans yapması için bakanlığın ve üniversitelerin sağladığı imkanlarla ilgili öğretmenleri bilgilendirip teşvik etme ve dil eğitimlerini artırmaya yönelik çalışmaları teşviğinin yapılması	Okul idaresi	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.6	Eğitim öğretimde iyi örnekleri il çapında yaygınlaştıracak çalışmalar yapılacaktır	Tüm öğretmenler	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.7	Öğrencilerin başarısını artırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak için değerlendirme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılacak olan her türlü değerlendirme sınavları analiz sonuçları doğrultusunda okullarda tedbirler alınması sağlanacaktır.	Rehber öğretmenler	Eylül 2018-Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal Kapasite Geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç 3:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

Okulumuzda görev yapan yönetim, eğitim ve destek personelinin görev ve sorumluluk alanlarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerini güncel tutup enformasyon teknolojileri kullanım becerilerini artırarak beşeri alt yapının güçlendirilmesi, yönetim ve organizasyon yapılarının daha etkin kılınması, kurumların fiziki ve mali alt yapılarının daha etkin hale getirilmesini sağlamak

Stratejik Hedef 3.1.

2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okulumuzun derslik yapımı, fiziki imkânların iyileştirilmesi ve alt yapı eksikliklerinin donanımsal olarak iyileştirilme oranı (%)	32	32	32	32	32	32
PG.3.3.c.	İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	45	48	50	55	57	60

Hedef açıklama

- Okulumuzun fiziksel altyapı olarak çok fazla eksikleri olmamasına karşın teknik araç gereç ve donanım olarak öğrencilerin ihtiyaç hissettikleri alanlar olmaktadır.
- Bunun yanında iş sağlığı ve güvenliği konularında hem öğretmenler hem öğrenciler bilgilendirilmekte ve gerekli eğitimlere tabi tutulmaktadır. Bu alanların tamamlanması için gerekli tedbirler alınmaktadır

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulda mevcut donatım ihtiyacının belirlenmesi için okulun bütün birimleri incelenecektir. Belirlenen ihtiyaca göre okulun bütçesinden pay ayrılacaktır. Okulun donatım ihtiyaçları karşılanacaktır.	Müdür Başyardımcısı Zümre Başkanları	Eylül 2018-Ağustos 2109
1.1.2	Okulun alt yapı eksiklikleri belirlenerek gerekli ödenek bakanlıktan istenecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.3	Okul İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili çalışmalar	Müdür Başyardımcısı	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.4	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını arttırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir.	OSPE	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.5	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte eski protokol etkinlikleri daha da çeşitlendirilecektir	OSPE	Eylül 2018-Haziran 2019
1.1.6	Öğretmenlerin kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite arttırıcı çalışmalar düzenlenecektir.	OSPE	Eylül 2018-Haziran 2019

5.BÖLÜM



MALİYETLENDİRME

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

Şehit Onur Kılıç Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirecek ve harcamaların önceliklendirilmesi süreci iyileştirilecektir. Bu kapsamda, belirlenen tedbirler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların tahmini kaynak ihtiyacı belirlenmiştir.

Şehit Onur Kılıç Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için gerekli kaynakların maliyetlendirilmesi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	240.000	250.000	260.000	270.000	280.000	1.300.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	25.000
TOPLAM	243.000	254.000	265.000	276.000	287.000	1.325.000

6. BÖLÜM



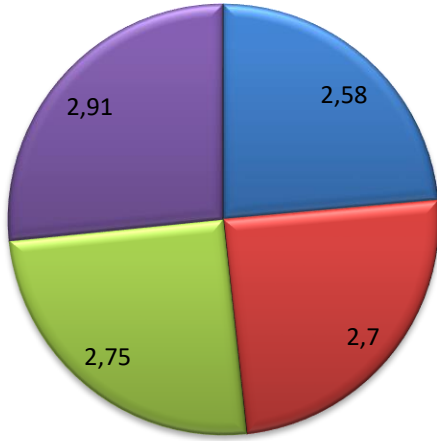
İZLEME VE DEĞERLENDİRME

VI. BÖLÜM: 2019- 2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmaları stratejik planlama ekibi tarafından 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak, paydaşların memnuniyetleri ölçülerek denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

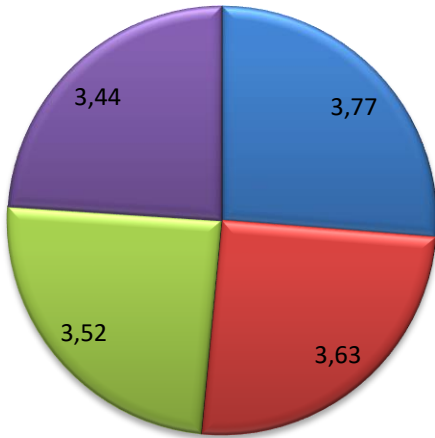
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Öğrencinin Memnuniyetinin az olduğu alanlar



- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğrencilerin memnun olduğu alanlar



- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri grafik halinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır. Örnek olarak öğrenci anketi sonuçları aşağıdaki gibi tabloleştirilip ardından maddelerin ortalamaları hesaplanıp grafiğe aktarılmıştır. Grafikte herhangi iki sayı aralığına **114 öğrencinin beşte biri olarak 22.8 öğrenci düşmektedir. Tüm anketler dosya halinde ekte stratejik plana eklenecektir.**

ÖĞRENCİ ANKETİ

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					ortalama
	Kesinlikle Katılıyorum(4)	Katılıyorum(3)	Kararsızım(2)	Kısmen Katılıyorum(1)	Katılmıyorum(0)	
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50	90	45	48	38	2,243542
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	30	45	60	38	80	1,632411
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	51	83	57	29	31	2,374502
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	33	52	83	56	54	1,834532
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	67	72	58	26	37	2,407692
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	36	67	62	40	56	1,950192
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50	81	58	32	38	2,281853
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	55	78	69	32	46	2,228571
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	67	76	33	27	50	2,328063
Okulun içi ve dışı temizdir.	53	77	36	32	42	2,279167
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	47	55	49	39	72	1,870229
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	38	41	59	49	64	1,760956
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33	65	55	40	78	1,760148